

Descripción de su trabajo

Cada CD de estos son las 60 horas de prácticas de los alumnos, mejor dicho 45, excepto las 15 primeras, que son la primera semana, que con aprender la técnica y rellenar los protocolos ya nos damos por satisfechos. Pero las siguientes van ligadas, que serían tres semanas de trabajo ellos juntos, entonces los casos los preparan individualmente o de dos en dos. Entonces, depende, por ejemplo, aquí hemos tenido en esa semana del 7 al 11 de marzo 17 cadáveres abrieron esa semana. Entonces, dependiendo de los días, claro. Entonces, la tutora, Ana, que soy yo, tengo aquí el nombre de los alumnos. Digamos, para que me entiendas, el último día de la segunda semana de necropsias, que serían ya las 30 horas del alumno, yo reparto los casos clínicos. Vemos, porque claro, un alumno como hay 17 casos, son 8 alumnos, generalmente dos por cadáver, más o menos, a veces hay mucho trabajo y ha habido hasta cadáver por alumno, pero bueno, lo normal es que sean dos. Pues claro, cada día abren un cadáver, y al final cada alumno ha participado en la necropsia de cinco cadáveres al final de la semana, como mínimo, a veces más. Entonces claro, hay que seleccionar y esa selección se la dejo elegir a ellos. Digo, a ver, de las necropsias en las que habéis participado qué es lo que os interesa. Eso exige el que desde el primer día de la segunda semana de necropsias hasta el último, han tenido que tomar muestras. Ellos han tenido que decirle al profesor qué fotos macroscópicas quieren que les tomes de las lesiones que a ellos les interesa. Porque siempre les hemos dicho éste va a ser vuestro posible caso, desde el lunes que empieza la segunda semana, tú no sabes si va a ser éste o el que abras mañana. Tú tienes que preguntar y decidir, esa lesión que ves en la piel, ¿vas a querer tener la foto macroscópica, la vas a necesitar? Pide que te la hacemos, entonces, el profesor está haciendo las fotos, digamos que estamos un poco de asistentes y auxiliares de los alumnos en esas prácticas. Para que me comprendas. Esto a veces lleva a cosas que... pues, a veces, en el cadáver haber tenido cosas y muestras importantísimas que había que haber tomado, pero es muy importante el aprendizaje del alumno, cuando quiere llegar al diagnóstico, ha elegido ese caso porque le ha gustado, alguno se ha dado cuenta de que ha sido insuficiente la toma de muestras, se ha dado cuenta después al prepararlo.

