

Compaginar docencia e investigación

Bueno, yo las compagino bastante bien, porque, digamos que estoy en una asignatura que a mí me apasiona, que es la Anatomía Patológica y el diagnóstico, entonces, la docencia y las Prácticas me mantienen, digamos, con la patología habitual de los animales de producción o de los animales de compañía, llegan los cadáveres, los abrimos en la sala de necropsias, tomamos muestras, los alumnos ayudan al diagnóstico, ya al final de curso, tan al principio no, al principio eres tú la que les tienes que ir enseñando las cosas. Eso te mantiene, digamos, un poco, con los pies en la tierra de la patología habitual, normal, que te estás encontrando, y eso te ayuda mucho a la hora de, digamos, diseñar las clases, porque evidentemente es así. Ahora bien, mi investigación, claro, es que no tiene nada que ver. Yo, por ejemplo, me dedico a investigar modelos animales en ratones transgénicos de enfermedades humanas, entonces, claro, modificas genéticamente un animal, estudias la patología, diseñas y construyes un modelo en el que se pueda estudiar una enfermedad rara, una enfermedad que te pueda interesar desde muchos aspectos, y claro, casi siempre estás hablando de enfermedades muy raras, muy extrañas, que eso para un veterinario de a pie no sirve. Entonces, mi experiencia como investigadora no la puedo volcar en las aulas, por lo tanto, lo compagino pero todo muy separado, es decir, teniendo un tabique de separación bien claro, bien claro, es decir, esto es investigación, esto es docencia. La docencia me ha ayudado mucho en la investigación, el haber estudiado, preparado las clases, dado varias vueltas al programa, como yo digo, te ayuda a tener una idea de la patología muy general, y eso te ayuda mucho a la hora del diagnóstico y de tu investigación, cuando descubres algo nuevo dices: “anda, esto se parece a aquello”, entonces, muchas veces te ayuda. Y al revés también, es decir, también a veces, la investigación me ha ayudado a plantear algunos temas en docencia, pero casi siempre es mejor al revés, es decir, yo he visto que la relación mejor, más beneficiosa ha sido de la docencia con respecto a la investigación, curiosamente.