

RESUMEN

| ACTIVIDAD 8: ¿MI ÁRBOL ES COMO EL TUYO? | |
|--|---|
| CONSIGNA Y DESARROLLO | AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN |
| <p>Cada grupo realizará un mural del árbol que les tocó en el campus. En él incluirán la foto del árbol, y su nombre, las hojas y los frutos.</p> <p>Una vez realizado el mural, cada grupo saldrá a explicarnos cómo es el árbol de su mural y a contarnos su experiencia, lo que más les gusto o más les llamó la atención... etc. Para ello, les ayudaremos realizándoles preguntas.</p> <p>Después de explicar los árboles colocaremos los murales en la pared e iremos pasando a verlos y tocar las hojas y frutos.</p> | <p>Los 6 grupos realizando el mural</p> <p>Gran grupo en las exposiciones</p> |
| | MATERIALES |
| | Cartulinas, cola blanca, rotuladores |
| | ESPACIO NECESARIO |
| | Clase |
| | DURACIÓN |
| | 50 min |
| OBJETIVOS GENERALES | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la interacción con los otros y de la identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal. • Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros. • Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas. • Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia. | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizar la información recogida sobre los árboles. <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de tomar decisiones en grupo. • Saber expresar la información y sus vivencias. | |

| ACTIVIDAD 9: NUESTRO AMIGO EL JARDINERO | |
|--|------------------------------------|
| CONSIGNA Y DESARROLLO | AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN |
| <p>Queremos plantar un árbol en el colegio entonces hablaremos con el jardinero del colegio para que nos explique cómo hacerlo, cómo cuidarlo, etc.</p> <p>Prepararemos algunas preguntas en grupos pequeños y luego todos juntos decidiremos cuales preguntarle y las apuntaremos en un papel.</p> | Grupos pequeños y grupo clase |
| | MATERIALES |
| | Papel y boli |
| | ESPACIO NECESARIO |
| | Clase |
| | DURACIÓN |
| | 50 min |
| OBJETIVOS GENERALES | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando comportamientos de sumisión o dominio. • Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas. • Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formular preguntas según sus intereses e inquietudes. • Seleccionar preguntas adecuadas para la situación. <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente al jardinero. | |

| ACTIVIDAD 10: MANUAL DE INSTRUCCIONES | |
|---|---|
| CONSIGNA Y DESARROLLO | AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN |
| <p>Después de hablar con el jardinero, realizamos un manual de instrucciones para plantar nuestro árbol.</p> <p>La profesora llevará fotos (instrumentos necesarios, haciendo un agujero, poniendo el árbol, regando...) y los niños deberán ordenarlas. Esto nos servirá de ayuda para la siguiente actividad.</p> | Grupo clase - Asamblea |
| | MATERIALES |
| | Fotos, pegamento, cartulina y rotuladores |
| | ESPACIO NECESARIO |
| | Clase |
| | DURACIÓN |
| | 15min |

| OBJETIVOS GENERALES |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia. • Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizar la información dada por el jardinero |

| ACTIVIDAD 11: ¡PLANTAMOS UN ÁRBOL! | |
|---|--|
| CONSIGNA Y DESARROLLO | AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN |
| <p>Una vez realizado nuestro manual de instrucciones para plantar un árbol, saldremos con el al patio del colegio. Llevaremos todo el material necesario e invitaremos al jardinero a que nos ayude a plantarlo. Luego disfrutaremos de la zona verde del patio.</p> <p>Deberemos cuidarlo todas las semanas.</p> | Grupo clase |
| | MATERIALES |
| | Herramientas necesarias, árbol pequeño (para plantar)y manual de instrucciones para plantar un árbol |
| | ESPACIO NECESARIO |
| | Patio |
| | DURACIÓN |
| | 50min |
| OBJETIVOS GENERALES | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. • Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a la práctica los conocimientos previos sobre plantar un árbol. • Mostrar interés por el cuidado de los árboles. | |

