**TEÓRICO-CONCEPUAL**

COSMOVISIÓN

Con el aprendizaje significativo, los niños/as aprenden los beneficios que nos proporciona la naturaleza, así como una actitud de respeto hacia la misma.

FILOSOFÍA

* Científica
* Constructivista
* Educación ambiental

TEORÍAS

Educativas:

* Gowin: diagrama “v”.
* Novak: Mapas Conceptuales.
* Ausubel: Aprendizaje Significativo.

PRINCIPIOS

Los árboles nos proporcionan O2.

* Debemos cuidar la naturaleza porque nos proporciona vida.
* El conocimiento del entorno y de la problemática actual nos lleva a la creación de actitudes críticas y de respeto.
* El aprendizaje significativo ayuda a:
	+ Comprender la importancia de los árboles en la vida cotidiana.
	+ Crear actitudes críticas y de respeto hacia la naturaleza.
	+ Sentirse responsable del cuidado del medio natural.

CONCEPTOS

Aprendizaje significativo, mapa conceptual, árbol, hojas, tronco, frutos, tilo plateado, pino albar, fresno, abeto, abeto blanco, roble.

**CUESTIONES PRINCIPALES**

-

- ¿Cómo aprender significativamente la zona Navarra 1 del campus?

- ¿Cómo conseguiré que los niños y las niñas cambien su valoración hacia el campus?

- ¿En qué medida serán capaces de actuar coherentemente y respetar el medio ambiente?

ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

-Excursiones

-Actividades sobre Navarra 1

-Mapas Conceptuales, diagrama V, imágenes, cuadros, vídeos…

- Aprendizaje significativo, cuestionarios, fichas de observación.

-Elaboración de modelos del conocimiento.

-Cámara, cuaderno de notas…

**METODOLOGÍA**

JUICIOS DE VALOR

El trabajo demuestra que el alumno aprende significativamente y adquiere un conocimiento más profundo acerca de la naturaleza. Por tanto creemos que es importante que las familias trabajen de la misma manera con los niños y las niñas.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

-Los niños/as aprenden significativamente en un alto nivel y un alto porcentaje los beneficios de la naturaleza.

-Adquieren unas actitudes de respeto y valoración hacia la naturaleza.

-Aprenden a cuidar la naturaleza.

TRANSFORMACIONES

-Murales

-Cuadros

-Gráficas

-Diagramas…

REGISTROS

Fotografías, dibujos, mapas conceptuales, imágenes, resultados de los cuestionarios, fichas de observación y encuestas utilizadas, etc.