

## **EVALUACIÓN:**




Llevaremos a cabo una evaluación continua y directa en la que nos basaremos en la observación. Los docentes dispondrán de una serie de ítems para poder evaluar al alumnado, con ellos indicarán si el objetivo ha sido alcanzado, está en proceso o no está adquirido.

Por otro lado creemos que para realizar un proyecto adecuado se debe tener en cuenta la evaluación que el alumnado pueda hacer de este. Por ello responderán a una serie de ítems con una cara sonriente, neutra o triste.

Todos los ítems planteados pueden variar.

<b><u>DEL PROFESORADO</u></b> <b><u>AL ALUMNADO</u></b>	ADQUIRIDO	EN PROCESO	NO ADQUIRIDO
Sigue y comprende la actividad.			
Se comunica con sus compañeros y con el docente.			
Presta atención cuando el profesor da las explicaciones.			
Se esfuerza en alcanzar los objetivos propuestos.			
Ayuda a sus compañeros.			

Respetar los turnos.			
Disfrutar con la propuesta.			
Aceptar y aprender de los comentarios de los demás.			
Realizar la propuesta de forma autónoma.			
Es capaz de compartir con el resto de sus compañeros.			
Es capaz de realizar un mapa conceptual.			
Es capaz de orientarse en el entorno con tan solo la ayuda de un mapa conceptual.			
Es capaz de situar y localizar los diferentes elementos del proyecto.			
Es capaz de distinguir cada elemento del proyecto.			

<b><u>DEL ALUMNADO AL PROYECTO</u></b>			
¿Te has divertido en las actividades?			
¿Te ha parecido interesante?			
¿Quieres aprender más?			
¿Te han gustado los mapas conceptuales?			
¿Cómo te has sentido realizando el proyecto?			