TEÓRICO CONCEPTUAL CUESTIONES CENTRALES METODOLOGÍA

Acontecimientos/Objetos.

* Elaboración modelos conocimientos.
* Excursiones.
* Actividades sobre la vegetación.
* Mapa conceptual, diagrama V, imágenes, cuadros…
* Aprendizaje significativo.
* Distintos materiales: encuestas, fichas de observación…
* Evaluaciones.
* Cuestionario de conocimientos previos.
* Cuaderno.
* Cámara.

Juicios de valor

Consideramos que la relación de este módulo instruccional es positivo, ya que permite adquirir significativamente un conocimiento más profundo acerca de la vegetación y crear una actitud de respeto hacia la misma. Conviene hacer llegar estos resultados a padres, compañeros…

Juicios de conocimiento

* Los niños/as y nosotros/as aprendemos significativamente en un alto nivel y alto porcentaje los usos de la vegetación.
* Adquiero unas actitudes de respeto y valoración hacia la vegetación.
* Aprendo a realizar un uso responsable de la vegetación tanto dentro como fuera del aula.

Transformaciones

* Murales.
* Cuadros.
* Gráficas, diagramas…

Registros

Fotografías, videos, dibujos, mapas conceptuales, imágenes, resultados de los cuestionarios, fichas de observación y encuestas utilizadas.

Cosmovisión

Con el aprendizaje significativo los niños aprenden las diferentes características y condiciones de vida de la vegetación del P.I. así como desarrollarán una actitud de respeto hacia la misma.

Filosofía

* Constructivismo.
* Educación ambiental.
* Científica.

Teorías

* Educativas:
	+ Gowin: diagrama V
	+ Novak: mapas conceptuales.
	+ Ausubel: aprendizaje significativo.
* Científicas:
	+ Ecología.
	+ Botánica.

Principios:

* La vegetación es una de nuestras fuentes de vida.
* La vegetación es un bien que no puede faltar, por lo que debemos desarrollar actitud respetuosa hacia ella.
* El conocimiento del entorno y de la problemática actual debe llevar a la creación de actitudes críticas y de respeto.
* El aprendizaje significativo ayudan a:
	+ Comprender la importancia de la vegetación.
	+ Crea actitudes críticas y de respeto hacia la vegetación.
	+ Sentirse responsable del buen uso y respeto de la vegetación.

Conceptos:

Hierba, árbol, vegetación, hoja, madera, tronco, fruto, piedra, perenne, caduca, actitud respetuosa, flores, clima, ramas, corteza…

Aprendizaje significativo, estructura cognitiva, diagrama V, mapa conceptual.

¿Cómo aprenderán significativamente en un alto nivel las diferentes características y condiciones de vida de la vegetación del P.I., a través de este módulo institucional dirigido a niños de 2º de E.I.?¿Cómo conseguirán de una manera eficaz una actitud de respeto y valoración hacia la vegetación del P.I.? ¿En qué medida sería capaces de tratar respetuosamente y cuidar la vegetación del P.I.?