# 2. Objetivos y contenidos

A continuación vamos a desarrollar los diversos objetivos y contenidos relacionados con nuestra unidad. Distinguiremos entre los objetivos y contenidos generales del currículo así como unos contenidos y objetivos específicos propios de nuestra zona adaptados a nuestra unidad:

|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS |
| 1. Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.* *Explorar y observar la zona de Europa, ser capaces de identificar los elementos que encontramos en ella, así como mostrar inquietud por aprender y adquirir más conocimientos acerca de esta zona.*
 | 1. Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos. Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos.* ***Observación y percepción de algunos elementos naturales y humanos del entorno en el que nos encontramos.***
 |
| 2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.* *Fomentar el trabajo en equipo, la colaboración y la toma de decisiones a través de las interacciones del entorno social y natural.*
 | 2. Identificación de seres vivos y materia inerte como el sol, animales, plantas, rocas, nubes o ríos. Valoración de su importancia para la vida.* ***Identificación y valoración de los elementos de la zona de Europa.***
 |
| 3. Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.* *Aprender a conocer, valorar y respetar nuestro entorno natural así como los diferentes grupos sociales del mismo entorno y cada uno de los elementos que lo integran.*
 | 3. Curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del medio natural, especialmente animales y plantas. Interés y gusto por las relaciones con ellos, rechazando actuaciones negativas.* ***Gusto por el contacto directo con el medio natural y apreciación hacia el mismo a través de las actividades propuestas que realizan los niños y niñas de la zona a trabajar.***
 |
| 4. Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación* *Adquirir conocimientos acerca de nuestro entorno natural y desarrollar habilidades tanto en el área de conocimiento del entorno como en otras áreas.*
 | 4. Disfrute al realizar actividades en contacto con la naturaleza. Valoración de su importancia para la salud y el bienestar.* ***Participación activa en las actividades propuestas de la unidad y disfrute al realizarlas en contacto  con la naturaleza.***
* ***Importancia del entorno natural de la zona para la salud y el bienestar de los niños y niñas.***
 |
| 5. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.* *Conocer y valorar los aspectos básicos del medio natural tales como las relaciones, cambios y transformaciones que se producen en el mismo.*
 | 5. Identificación de formas planas y tridimensionales en elementos del entorno. Exploración de algunos cuerpos geométricos elementales.* ***Exploración y experimentación de los distintos objetos de la zona de Europa***
 |