

## CONCEPTUAL/TEÓRICO

### COSMOVISIÓN

La visita al campus va a permitir al niño conocer y analizar el entorno cercano que le rodea y observar la variedad de árboles que existen en la zona, aprendiendo así de manera significativa, fomentando el respeto y la sensibilidad hacia un entorno natural

### FILOSOFÍA

Constructivismo: El alumno construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos. Importancia del aprendizaje significativo.

Educación Ambiental y Científica

### TEORIAS

- Novak: Mapas conceptuales.
- Ausubel: Aprendizaje significativo.
- Gowin: Diagrama V
- Botánica y Sociales

### PRINCIPIOS

- La naturaleza forma parte de nuestro entorno y debemos cuidarla y respetarla
- Es importante apreciar y valorar la belleza que nos ofrece la naturaleza.
- Los árboles son una parte muy importante de la naturaleza porque nos aportan el oxígeno necesario para la vida humana.
- Los alumnos construyen nuevo conocimiento incorporando activamente nueva información a sus conocimientos previos.
- Gracias a la naturaleza podemos experimentar y vivenciar diferentes sensaciones y experiencias.
- Los elementos del paisaje pueden ser naturales (abióticos y bióticos) y antrópicos.
- Los paisajes se pueden clasificar en naturales, rurales y urbanos.

### CONCEPTOS

-Aprendizaje significativo, conocimientos previos, mapa conceptual, experiencias reales, constructivismo.

-Árboles, plantas, frutos, hojas caduca y perenne, arbustos, flores, ramas .

-Elementos bióticos, abióticos, antrópicos, paisaje natural, rural, urbano, tiempo, espacio, situación.

## CUESTIÓN CENTRAL

¿Cómo aplicar el modelo de conocimiento relacionándolo con el medio natural y social de la zona de Asia en el aula de infantil para que el niño aprenda significativamente?

## ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

-Excursión al parque natural de la Universidad Pública de Navarra.

-Actividades de presentación para el descubrimiento de conocimientos previos.

-Actividades de exploración y manipulación de objetos del medio natural.

-Actividades finales para la valoración de conocimientos adquiridos.

-Materiales: imágenes, contenidos teóricos acerca de arboles, libros de texto, paginas webs, videos...

-Elaboración del modulo instruccional.

## METODOLOGÍA

### JUICIOS DE VALOR

Consideramos importante llevar a cabo el aprendizaje significativo del alumnado porque les ayuda a construir un conocimiento propio sobre el respeto a la naturaleza. Opinamos que la realización de dicho modulo instruccional es satisfactoria ya que ayuda al alumno a profundizar en el conocimiento sobre el entorno natural y social. Por todo ello recomendamos su puesta en practica.

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

Los niños adquieren actitudes de respeto y valoración hacia la naturaleza. A través de la puesta en practica de este proyecto los niños aumentan progresivamente su interés y motivación por aspectos naturales y sociales. Los niños aprenden las diferencias y la gran variedad de arboles existentes en el campus de la universidad a través de los mapas conceptuales.

### TRANSFORMACIONES

- Herbario.
- Mapas conceptuales y modelos de conocimiento e instruccional.
- Propuestas de mejora.
- Lista de errores conceptuales.
- Fotos.
- Murales.
- Diagrama UVE.

### REGISTROS

- Fotografías.
- Dibujos.
- Mapas conceptuales.
- Notas de observaciones.
- Actas.
- Fichas de observación.