

ACTA DEL TRABAJO PRÁCTICO

Didáctica del Medio Natural

5º semestre

Educación Infantil

Curso 2016-2017

Profesor responsable: Fermín González

Integrantes del grupo: Paula Martínez, Anaïs Lermínez, Nerea Galar, Miriam Fernández (coordinadora)

3/11/2016

Fuimos a nuestra zona, América, para observar los distintos árboles y arbustos que forman parte del ecosistema americano.

Tuvimos la primera toma de contacto con la zona asignada, y los conocimos deteniéndonos en cada uno de ellos, observando sus hojas, frutos, tronco, etc.

Al final cada una elegimos el árbol o arbusto que más nos gustó, argumentando nuestra elección.

7/11/2016

Hicimos el diseño Diagrama UVE del proyecto.

Tras realizarlo acudimos al profesor para así poder corregir algún fallo y completar nuestro Diagrama con sus aportaciones.

10/11/2016

Hemos buscando información sobre los árboles a partir del cuadernillo nos ha dado el profesor. Con ello, hemos hecho la clasificación tanto de árboles perennes y caducos.

Luego dos compañeras del grupo (Nerea y Anaïs) han ido a sacar fotos a los árboles y arbustos de la lista, y Paula y yo, Miriam, nos hemos quedado en clase haciendo el esquema de cada árbol que hemos elegido.

14/11/2016

Nerea y yo, Miriam, hemos ido a coger muestras (hojas, cortezas, frutos) de los distintos árboles y arbustos anteriormente elegidos. Mientras tanto, Paula y Anaïs han estado haciendo los esquemas. Paula el mapa conceptual general, y Anaïs el mapa conceptual de algunos árboles.

El profesor nos ha explicado cómo hacer los esquemas o mapas conceptuales de cada árbol elegido.

17/11/2016

Seguimos haciendo los esquemas o mapas conceptuales de los tres árboles de hoja caduca y los tres de hoja perenne.

Hemos enlazado los mapas conceptuales, ya hechos, al mapa general.

21/11/16

Estamos ultimando los mapas conceptuales, y poniendo fotos de los árboles (hojas, ramas, y frutos) y arbustos elegidos.

24/11/16

Hemos bajado a nuestra zona, América, para observar los cambios que ha habido en los árboles y arbustos desde la última vez.

01/12/2016

Hemos vuelto a bajar para observar los cambios desde el jueves pasado hasta hoy. Los cambios los hemos escrito en la ficha de observaciones sistemáticas.

Hemos sacado más fotos de las hojas, frutos, troncos y ramas de los árboles y arbustos.

También, hemos comenzado a hacer el herbario digital.

05/12/2016

Hemos ido, otra vez, a observar los árboles perennes y caducifolios que hemos elegido para trabajar con ellos.

También, hemos seguido haciendo el herbario digital.

12/12/2016

El herbario digital está completado.

Hoy, hemos bajado a nuestra zona para hacer la última observación de los árboles o arbustos seleccionados previamente. Hemos cogido hojas, frutos y ramas para poder hacer el herbario físico.

Tras realizar esto, hemos subido a clase, hemos pasado las observaciones hechas y por último, estamos debatiendo qué tipo de herbario físico podemos realizar para que sea más lúdico y significativo.

15/12/2016

El último día para realizar el trabajo, hemos finalizado con la elaboración del herbario físico.

Una vez recogidas hojas, ramas, frutos, etc., los hemos plastificado para que no se sequen y los hemos colocado como en una especie de mural. Por un lado están los tres árboles de hoja caduca, y por otro, los de hoja perenne.

Para diferenciar unos de otros hemos elegido dos distintos tonos de verde. En la parte de debajo de cada folio hemos puesto el nombre científico, el normal y la familia a la que pertenece cada árbol. Y en el medio, el título. En este caso Campus UPNA, ZONA AMÉRICA