

FILOSOFÍA CONSTRUCTIVISTA

El constructivismo, también llamado constructivismo epistemológico, es una corriente que comenzó a desarrollarse en la mitad del siglo XX.

Esta teoría constructivista de conocimiento expone que el aprendizaje se puede adquirir mediante un proceso individual de la construcción del conocimiento. Es decir, la realidad debe de ser construida, puesto que no se nos revela de manera automática. Cada persona aprende de forma autónoma, construyendo conocimiento y entendiendo por medio de su propia percepción del mundo. Por ese motivo, la realidad puede ser interpretada y explicada de distintas formas.

El constructivismo mantiene que hay que elegir aquellos planteamientos que sean útiles, coherentes con su contexto, no excluyentes y facilitadores de cambio.

En el caso de los colegios, los alumnos deben y necesitan plantear sus propias preguntas, crear sus propias conclusiones y defender su punto de vista con pruebas válidas. En este ambiente, cuestionar es una virtud, ya que lleva al alumno a descubrir su propia realidad.

Las escuelas constructivistas se caracterizan por:

- El rol del maestro como facilitador
- La responsabilidad del alumno a la hora de involucrarse en el proceso del aprendizaje
- La demanda de preguntas en vez de respuestas fijas
- La investigación
- El trabajo en equipo
- La exposición, por parte de los alumnos, de sus descubrimientos y conclusiones
- La práctica diaria del pensamiento crítico para buscar la verdad