

¡SOMOS JARDINEROS! ACTIVIDAD 2

INICIO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En asamblea, haciendo preguntas y mediante tarjetas descubriremos y trabajaremos los diferentes oficios relacionados con el cuidado del medio ambiente, como por ejemplo: jardinero, agricultor, barrendero, etc. La maestra contará que conoce a un jardinero y les prepara para la visita del mismo. Para ello prepararan entre todos las preguntas para hacerle una entrevista el día de la visita.

Preguntas:

- ¿En qué consiste tu trabajo? ¿Trabajas todos los días?
- ¿Dónde trabajas?
- ¿Cada cuánto riegas las plantas? ¿También cultivas?
- ¿Qué cuidados necesitan las plantas?
- ¿Qué utensilios utilizas en tu trabajo?
- ¿Con que te proteges para no hacerte daño?
- ¿Qué haces con la basura que recoges de los jardines?
- ¿Te gusta tu trabajo? ¿Qué es lo que más te gusta? ¿Y lo que menos?
- ¿Siempre has querido ser jardinero?

Estas preguntas guiarán la visita pero intentaremos que sea fluido y no muy dirigido.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEMPORALIZACIÓN	AGRUPAMIENTOS	MATERIALES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none">-Desarrollar la autonomía personal.- Fomentar el trabajo en grupo.- Iniciar al alumnado en el gusto por el entorno natural.- Interactuar con el medio natural.- Entender la naturaleza como elemento fundamental en nuestro desarrollo.- Concienciar al alumnado del	9:00 a 11:00 h	Grupo grande	<ul style="list-style-type: none">Tarjetas de las profesionesPizarra (para escribir las preguntas)	El aula (alfombra)

<p>cuidado que precisa cada árbol, según sus características básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechazar hábitos contaminantes. - Concienciar al alumnado de la importancia del reciclaje. - Ser consciente de los contenidos previos. - Desarrollar la producción oral y escrita. - Desarrollar la producción plástica. 				
--	--	--	--	--

DESARROLLO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La visita del jardinero tendrá dos momentos. El primero consiste en una entrevista de los niños al jardinero y el responderá a nuestras preguntas y además nos hablará de todo lo que él quiera sobre su profesión. Además nos enseñará el material que utiliza y que sea posible llevar al aula.

La segunda parte de la visita consiste en que cada alumno planta una lenteja en un recipiente de un yogurt (habremos pedido a las familias que traigan uno previamente) y algodón, el cual lo humedeceremos y entre el algodón húmedo colocaremos la semilla de lenteja.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEMPORALIZACIÓN	AGRUPAMIENTOS	MATERIALES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la autonomía personal. - Ser capaces de plantar y cuidar un árbol. - Iniciar al alumnado en el gusto por el entorno 	9:00 – 11:00 h	Grupo grande	Recipiente reciclado (yogurt) Algodón Semillas de lenteja (Las	Aula (pupitres y alfombra)

<p>natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactuar con el medio natural. - Entender la naturaleza como elemento fundamental en nuestro desarrollo. - Concienciar al alumnado del cuidado que precisa cada árbol, según sus características básicas. 			trae el jardinero)	
--	--	--	--------------------	--

DESPUÉS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad consiste en que cada niño confecciona un disfraz de jardinero. Para ello usaremos: bolsas de basura verdes que serán el traje. Haremos una regadera a partir de una plantilla que proporcionara la maestra. Después nos disfrazaremos de jardineros.

La segunda parte consiste en convocar a los padres para que vengan a ver nuestra experiencia como jardineros. Los alumnos les contarán a los padres la entrevista, les enseñarán sus plantaciones y les contarán y enseñarán como han confeccionado su uniforme de jardinero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMPORALIZACIÓN	AGRUPAMIENTOS	MATERIALES	ESPACIO
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la autonomía personal. - Desarrollar las capacidades motrices. - Desarrollar habilidades comunicativas. - Fomentar el trabajo en grupo. - Ser consciente de los contenidos previos. - Desarrollar la producción oral y 	9:00 a 13:00 h	Trabajo individual	Cartulinas Plantilla con forma de regadera Bolsas verdes de basura Tijeras Pegamento Lápices	Aula (pupitres)

escrita. - Desarrollar la producción plástica.				
--	--	--	--	--