**EVALUACIÓN**

**Criterios de evaluación curriculares:**

-Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica

-Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participar en actividades para conservarla, tomando como referencia los paisajes de Navarra.

-Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una interacción positiva con sus iguales y con personas adultas, según las intenciones comunicativas, y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.

-Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo e iniciarse en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula

-Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, y mostrar interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.

-Participar en juegos, mostrando destrezas motoras y habilidades manipulativas y regulando la expresión de sentimientos y emociones

**Criterios de evaluación concretos:**

-Identificar el parque inglés en relación con otros paisajes con la colaboración de los compañeros y el profesor/a.

-Identificar las características más importantes de cada árbol del parque inglés: fruto, hojas...etc.

-Describir un paisaje atendiendo a las características que lo definen: si es natural o antrópico, qué modificaciones existen…

**Instrumentos para realizar la evaluación:**

-Registro de observación que realizaremos cada vez que vayamos a visitar el parque inglés y que se rellenará en colaboración con los niños/as.

-Rubricas de evaluación que el profesor utilizará para evaluar las actividades de resumen (mural, presentación…)

-Rubricas de observación que el profesor/a rellenará durante la realización de las actividades de desarrollo.