**ACTIVIDADES DE RESÚMEN**

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD 1: RESUMEN | |
|  | |
| Desarrollo | Organización del aula-agrupamiento |
| En esta actividad en grupos usaremos la metodología puzzle. Por grupos se elegirá un árbol característico del parque y realizará un mural en el que se expondrá lo aprendido durante estos días: los árboles, sus frutos, sus hojas… Posteriormente, se juntarán todos los árboles y de esta forma tendremos un mural común del parque inglés. | Por grupos (4-5) y en gran grupo. |
| Materiales necesarios | Duración |
| Papel mural | 2 sesiones |
| Objetivos | |
| Curriculares | Concretos |
| --Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones,  cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en  su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.  -Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas  situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.  -Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y coleccio-  nes, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos,  clasificación, orden y cuantificación.  -Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas  para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades  básicas.  -Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y  disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de  relación con los demás y de regulación de la convivencia.  -Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes,  eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. | -Resumir las características principales de cada árbol de parque inglés.  -Realizar de forma común un gran mural con todos los árboles del parque inglés.  -Colaborar con los demás para realizar un mural en común. |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD 2: RESUMEN | |
|  | |
| Desarrollo | Organización del aula-agrupamiento |
| En esta actividad vamos a hacer unas cartas en las que aparecerán por un lado todos los árboles del parque inglés y por otro sus frutos u hojas representativos. Los niños/as tendrán que relacionar cada árbol con su correspondiente hoja o fruto. | En gran grupo |
| Materiales necesarios | Duración |
| Cartas con la imagen del árbol y frutos/hojas. | 1 hora |
| Objetivos | |
| Curriculares | Concretos |
| -Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas  situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.  -Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y coleccio-  nes, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos,  clasificación, orden y cuantificación.  -Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones,  cambios y transformaciones, desarrolla  ndo actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en  su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. | -Relacionar cada árbol con su hoja/fruto más característico.  -Respetar el turno propio así como el de los demás. |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD 3: RESUMEN | |
|  | |
| Desarrollo | Organización del aula-agrupamiento |
| En relación con la actividad de presentación nº3, cada alumna/o resumirá lo que ha encontrado individualmente con la ayuda de la foto que ha sacado de su árbol y de la información obtenida. | En gran grupo. |
| Materiales necesarios | Duración |
| Imágenes e información obtenida | 2 horas |
| Objetivos | |
| Curriculares | Concretos |
| -Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y  disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de  relación con los demás y de regulación de la convivencia.  -Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes,  eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.  -Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adul-  tas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas.  -Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas  situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.  -Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y coleccio-  nes, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos,  clasificación, orden y cuantificación  -Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones,  cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en  su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. | -Reconocer cuáles son los frutos, hojas y características de cada árbol.  -Describir la fotografía del árbol seleccionado usando sus características más importantes. |