

## CONCEPTUAL/TEÓRICO

### COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje significativo conseguiremos que niños y niñas desarrollen respeto por la naturaleza y aprendan la importancia de la función que los árboles realizan para todos los seres vivos.

### FILOSOFÍA

- Científica
- Constructivista
- Educación ambiental

### TEORÍAS

- **Educativas**
  - o Gowin: Diagrama "V"
  - o Novak: Mapas conceptuales
  - o Ausubel: Aprendizaje significativo
- **Científicas**
  - o Ecología
  - o Biología botánica

### PRINCIPIOS

- Los árboles son seres vivos.
- Al ser seres vivos, beben agua y necesitan sol
- Los árboles realizan una función vital para el ser humano
- Es importante respetar y cuidar los árboles
- Conocer los recursos que los árboles nos ofrecen( frutos, madera, pegamentos, papel...)
- El aprendizaje significativo puede ayudar a:
  - Desarrollar pensamiento crítico
  - Crear actitud de respeto hacia el medio ambiente
  - Desarrollar actitudes positivas hacia el reciclaje

### CONCEPTOS

**Árbol:** Ciclo de vida, estaciones, fotosíntesis, partes del árbol, especies de árboles, uso responsable, recursos...

**Aprendizaje significativo:** Estructura cognitiva, diagrama V, mapa conceptual

## CUESTIONES CENTRALES

- ¿Aprenderán significativamente en un alto nivel la importancia de la función que los árboles realizan para el ser humano?
- ¿Conseguirán de una manera eficaz una actitud de respeto y cuidado hacia los árboles y el medio ambiente?
- ¿En qué medida serán capaces de distinguir especies de árboles?
- Adoptarán conductas coherentes en relación con la conservación y cuidado de los arboles?

### ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

- Excursiones / observación
- Actividades sobre árboles y naturaleza
- Elaboración de un módulo instruccional
- Mapas conceptuales, diagrama "V", imágenes, cuadros...
- Aprendizaje significativo
- Distintos materiales, como por ejemplo encuestas, cuestionarios, fichas de observación...
- Cámara de fotos
- Libro campus verde
- Materiales para realizar el herbario (frutos, hojas..)
- Internet, CMap Tools

## METODOLOGICO/PRÁCTICO

### JUICIOS DE VALOR

Consideramos que la realización de este módulo de instruccional es positivo debido a que permite adquirir significativamente un conocimiento más profundo acerca de los árboles y crear una actitud de respeto hacia los jardines de la UPNA. Haremos llegar estos resultados a los estudiantes de la UPNA, grupos sociales...

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Aprender significativamente en un alto nivel y un alto porcentaje el ciclo de vida de los árboles y las plantas.
- Adquieren unas actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.
- Aprender a realizar un uso y consumo responsable de recursos obtenidos de los árboles.

### TRANSFORMACIONES

- Murales o posters.
- Plantaciones de árboles.
- Herbario
- Puesta en común y exposición
- Entrevistas
- Actividades sobre árboles y plantas

### REGISTROS

- Fotografías
- Informes diarios
- Fichas de observación
- Transcripción de la entrevista
- Recogida de hojas y frutos