

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo está destinado a la asignatura de “Exploración del entorno social y natural”, impartida por César Layana y Fermín M^a González, y consiste en la creación de un **módulo instruccional** para alumnos de 3º de Educación Infantil (5 años).

Dicho módulo instruccional lo hemos realizado a partir de un trabajo elaborado el semestre pasado en la asignatura de “Didáctica del Medio Natural”, en el que nos centramos en la realización de un modelo de conocimiento correspondiente a la **zona de Navarra 2** del campus de la Universidad Pública de Navarra.

Para su realización nos hemos basado en teorías psicopedagógicas de autores como Novak, Gowin y Ausubel y en el **aprendizaje significativo**, el cual se encuentra en el marco de la psicología constructivista. Como ya sabemos, este tipo de aprendizaje consiste en relacionar la información nueva con la que ya poseemos, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones. De esta manera, los alumnos, ayudados y guiados por los docentes, son los protagonistas de su propio aprendizaje, construyéndolo a través de redes interconectadas y bien estructuradas y favoreciendo así su creatividad y el entendimiento del entorno.

Las principales herramientas que hemos utilizado han sido técnicas para aprender significativamente, como son los **Mapas Conceptuales** y el **Diagrama UVE**. Ambas, las hemos trabajado mediante el programa Cmap Tools, el cual aprendimos a utilizar el semestre pasado.

Dichos mapas son instrumentos muy eficaces en el ámbito educativo, ya que nos ayudan a organizar y clasificar la información, localizar e identificar los aspectos más relevantes y establecer los conceptos de manera jerárquica, de los más generales a los más específicos.

En definitiva, el **objetivo principal** de esta propuesta es integrar los aspectos del medio natural con sus características sociales, ya que ambas están totalmente relacionadas y creemos que hay que enseñarlas de manera paralela y conjunta. Para ello, hemos diseñado actividades de presentación, de elaboración y de síntesis o de resumen, las cuales tienen una serie de objetivos y contenidos tanto del currículum como específicos, todos ellos referidos al entorno social y natural.