**ACTAS REALIZADAS A LO LARGO DEL PROYECTO DE MEDIO NATURAL (ZONA ÁFRICA DEL CAMPUS VERDE)**

ACTA Nº1:

 9/11/2015

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

En la sesión de hoy, todos los grupos del segundo desdoble hemos ido con el profesor a ver y conocer las diferentes zonas en las que se divide el Campus de la Universidad Pública de Navarra. El profesor iba explicando brevemente las características de los diferentes árboles de cada zona, y los grupos nos íbamos quedando en nuestra zona asignada, en nuestro caso la zona de África.

Tras quedarnos nuestro grupo en África, hemos ido observando y clasificando los diferentes tipos de árboles con la ayuda de la revista “Campus Verde” que nos proporcionó el profesor anteriormente. Con esta revista, hemos podido comparar las características descritas en ella de los árboles, y el estado actual en el que se encontraban.

Además, hemos sacado fotografías de los diferentes árboles, para así poder notar los cambios que suceden en ellos semana tras semana. Y hemos realizado el primer registro.

ACTA Nº2:

 12/11/2015

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

En la sesión de hoy, hemos estado en clase realizando el “Diagrama Uve”, poniendo en común nuestras opiniones para redactar el apartado de cosmovisión, compartiendo conocimientos y buscando información en internet para completar los apartados del constructivismo en filosofía, de las teorías del aprendizaje significativo y la botánica, y redactando algunos de los principio de estas teorías. Por último, hemos nombrado los conceptos, y así acabar la parte izquierda del diagrama, la parte teórico-conceptual.

Hemos terminado la sesión compartiendo el trabajo con el profesor, y haciendo cambios y observaciones que él nos ha hecho.

ACTA Nº3:

 16/11/2015

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

Hoy hemos acabado de completar el diagrama UVE, completamos la parte derecha de éste, la parte práctica-metodológica; y Fermín ha dado el visto bueno para poder continuar con el resto del trabajo.

A lo largo de la sesión nos surgieron diversas preguntas, que preguntamos y solucionamos con el profesor; como por ejemplo, las diferencias a la hora de explicar y concretar los juicios de conocimiento y de valor, las cuales entendimos tras la explicación con un ejemplo y pudimos redactar ambos espacios correctamente.

ACTA Nº4:

 23/11/2015

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

La sesión de hoy la hemos comenzado realizando el mapa conceptual del Campus Verde de la UPNA. El profesor nos ha aclarado las dudas que teníamos en la realización de éste y del resto de mapas conceptuales de los que se forma el trabajo completo, y los hemos realizado y completado con la ayuda de la “Guía de la vegetación de la Universidad Pública de Navarra”.

Primero hemos hecho el mapa conceptual del Campus Verde, el cual se divide en diferentes zonas, de las que nosotras trabajaremos la zona de África. Luego hemos realizado el mapa conceptual de la zona asignada a nuestro grupo, África, diferenciando tres árboles de hoja perenne y tres de hoja caduca. Para terminar, hemos diseñado la plantilla de información de árbol en forma de mapa conceptual, el cual se debe rellenar con las características de cada una de las especies de árbol existentes en la zona (palmera, cedro de Atlas, abeto de Numidia, tamariz, azufaifo y liquidámbar).

Por último, hemos salido a la zona para recoger hojas y frutos de los diferentes árboles en vistas a la realización del herbario. También teníamos pensado hacer un registro, pero hacía mucho frío y empezó a llover.

ACTA Nº5:

 26/11/2015

Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

Hemos empezado la clase dividiéndonos en dos grupos, con un ordenador cada grupo para poder realizar por parejas las plantillas de los árboles. Mientras íbamos haciéndolas, han surgido diversas dudas sobre la distribución de la información en el mapa y sobre algún concepto o alguna información que no teníamos claro si ponerla o dónde ponerla. Hemos realizado la plantilla del azufaifo y la del tamariz.

A última hora de la sesión, sobre las 11:15 de la mañana, hemos salido a realizar el segundo registro de la zona, donde hemos comprobado que en algunos árboles apenas ha habido cambio y en otro, sin embargo, los cambios han sido abundantes.

ACTA Nº6:

10/12/2015

Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

En la sesión de hoy hemos seguido realizando las plantillas de los árboles por grupos (abeto de Numidia, cedro de Atlas y palmera); algunas de ellas nos han resultado más sencillas porque la información estaba en la guía o porque en internet era fácil de buscar, pero otras han sido más difíciles puesto que alguna información (forma de las ramas, tipo de polinización, usos o utilización en medicina...) no aparecía o era implícita, por lo que en un par de ocasiones hemos necesitado la ayuda del profesor.

Además, Fermín comenta que no tenemos sesiones para exponer, por lo que no hay que hacer exposición y da la opción de entregar el trabajo antes de Navidad o antes de la recuperación en enero. El trabajo se debe entregar en un CD y el herbario físicamente.

ACTA Nº7:

14/12/2015

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

La sesión de hoy las hemos utilizado para ir finalizando algunas partes del trabajo que nos quedaban por terminar, como la plantilla del liquidámbar, pasar a limpio y redactar todas las actas a un Word de las sesiones anteriores para luego introducirlas como registros en el concepto de actas, dentro del mapa conceptual de la zona de África.

Hoy, también, hemos realizado el tercer registro de los árboles y sus características, donde hemos podido comprobar que apenas ha habido cambios en los árboles de esta zona.

ACTA Nº8:

 17/12/2015

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

En la clase de hoy hemos terminado de redactar los registros realizados a lo largo del proyecto, que han sido tres, y hemos introducido el documento en el concepto de registros, dentro del mapa conceptual de la zona de África.

Además, hemos añadido las fotografías que correspondían a cada árbol y las partes de éstos como hojas, frutos…

ACTA Nº9:

 18/1/2016

 Participantes: Amaya Obregón, Andrea Pascual, Sara Tabar y Lucía Zubiri

Hoy nos hemos juntado para ultimar los detalles del proyecto antes de entregárselo al profesor. Hemos realizado el herbario físicamente, haciendo un sencillo álbum en el cual hemos pegado las hojas y frutos de cada especie en una hoja y hemos realizado una breve ficha de cada una de las especies.

Por último, hemos acabado de añadir fotografías y mapas en los conceptos correspondientes y pasar todo el proyecto a un CD para entregar al profesor junto con el herbario.