**Tectónica de placas, propuesta de actividad.**

*El objetivo de esta actividad es visualizar la tectónica de placas de forma interactiva en 3D en un simulador y comprobar que las actividades volcánicas y sísmicas coinciden con sus bordes. De esta manera se pretende consolidar los conocimientos de este tema en los alumnos y que relacionen estas teorías con noticias que hayan podido leer.*

*Esta actividad de elaboración ocupará una sesión de 50 minutos en el aula de informática.*

---

Descargar e iniciar el KMZ que contiene los límites de las placas en google earth:

<http://d32ogoqmya1dw8.cloudfront.net/files/sp/library/google_earth/examples/dynamic_earth_kmz_file.v2.kmz>

A continuación, responder estas preguntas.

* ¿Dónde está el suelo oceánico más antiguo de la tierra? ¿Y dónde se sitúan los suelos más jóvenes? ¿Dónde vemos este fenómeno?
* ¿Qué está pasando en el éste de áfrica?
* Fíjate en los volcanes y terremotos ¿Ves coincidencias? ¿En dónde se sitúan?
* ¿Concuerda lo que estás viendo con las noticias de los grandes terremotos que ves en los telediarios o similares? Apunta alguno que te suene y justifícalo con el mapa.

Ahora relación los siguientes fenómenos con los vistos en las anteriores preguntas:

1. <http://www.iesalbayzin.org/descargas/AnimacionesBio-Geo/WebCTMA/RiftValey3.swf>
2. <http://www.iesalbayzin.org/descargas/AnimacionesBio-Geo/WebCTMA/RiftValeyAfrica.swf>
3. <http://www.iesalbayzin.org/descargas/AnimacionesBio-Geo/WebCTMA/SubdOcOc.swf>