Modelo instruccional propuesto

Objetivos del alumnado:

* Distinguir las denominadas “esferas” que componen la tierra entre sí.
* .
* Entender que componentes forman la biosfera.
	+ Combatir, si hubiere, ideas alternativas como que la biosfera la componen los seres vivos de la superficie, ya que comprende desde unos 10km de altitud hasta el fondo de los océanos.
* Conocer y comprender la diferencia entre las diferentes capas de la geosfera.
	+ Combatir, si hubiere, ideas alternativas como que la tierra esta hueca o completamente solida o liquida por dentro.
* Distinguir las diferentes capas de la atmosfera, los gases más importantes que las componen y sus funciones.
* Conocer el ciclo del agua y los puntos en los que es más vulnerable.
* Comprender el funcionamiento, origen y función de la magnetosfera.
* Integrar toda la información de tal forma que pueda interrelacionar las diferentes esferas entre sí.

Metodología:

 Se pretende compaginar las clases magistrales con actividades sencillas y rápidas en el aula, estas actividades a modo de entregables pretenden ser la vía de consolidación de sus conocimientos. Cada actividad podrá ser grupal o individual ya que los conceptos de este bloque no son especialmente complicados, de todas formas, se adaptará el contenido al alumnado y no al revés, facilitando el aprendizaje.

Temporalización:

Cada actividad tiene su temporalización, pero en conjunto el bloque entero de la tierra y el universo ocupa 14 semanas de las cuales la explicación de las diferentes esferas supone más de 10 sesiones, en esta propuesta se elaboraran actividades para consolidar algunos de sus conceptos.