
CONTEXTO DEL CENTRO

Nuestro centro es el CPEIP Gloria Fuertes. Se encuentra situado en el centro del barrio de la Rochapea, en la zona norte de la ciudad de Pamplona.

Se trata de un barrio periférico muy bien comunicado, ya que cuenta con diversos accesos peatonales y cinco líneas de autobús público que lo conectan con el centro y el Casco Antiguo, así como con otros barrios de la localidad y algunos pueblos. En su entorno se encuentran situados distintos servicios como el Centro de salud, el Civivox, Juslarrocha, los Polideportivos Rochapea y Aranzadi, el Museo de educación ambiental y la Biblioteca Pública de San Pedro, y la estación de Bomberos. Así como diferentes lugares de interés como los numerosos parques con instalaciones de ocio infantil, el paseo del río Arga y las huertas de Aranzadi. Asimismo, en sus proximidades existen otros tres centros públicos, el CEIP Cardenal Illundain, el CEIP Rochapea y la Ikastola Patxi Larrainzar, y el centro de educación concertada La Compasión-Escolapios. También cuenta con tres escuelas públicas infantiles, El Rochapea, El Aurtzaro y El Goiz Eder-. Y dos guarderías privadas, Saika y la haureskola Pottoka.

El CPEIP Gloria Fuertes es un centro de titularidad pública que oferta el modelo lingüístico G con el programa British desde el curso 2007/2008. Tiene dos clases por cada nivel, es decir 18 unidades en total sumando las 6 de Educación Infantil y las 12 de Educación Primaria. Todas las unidades están inmersas en este programa lingüístico. Además, el alumnado queda distribuido de manera mixta en cuanto al género. Actualmente nos encontramos con un total de 450 alumnos, 150 en Educación Infantil y 300 en Educación Primaria.

Al igual que el entorno, el alumnado es diverso, en torno al 75% de los niños y niñas proceden de países extranjeros y, dentro de ellos, un 45% pertenecen a comunidades lingüísticas ajenas al castellano

En cuanto a la infraestructura, el centro cuenta con 18 aulas ordinarias con capacidad para 25 alumnos, con 1 aula de música, 2 aulas de informática, 1 aula de audiovisuales, 1 aula-taller y 1 aula de PT, todas estas aulas poseen ventanas que permiten la entrada de luz natural, además en cada una de las aulas ordinarias, de música y de informática encontramos una pizarra digital y otra tradicional, un ordenador y un proyector digital. Hay, además, una biblioteca que cuenta con un espacio para la lectura amplio y adecuado, dotado de un mobiliario que permite al alumnado estar cómodo mientras lee.

El colegio dispone también de un salón de actos, una sala de reprografía, ascensor, un comedor y una cafetería, cancha de fútbol y baloncesto pavimentadas, polideportivo y un gimnasio, que cuenta con dos vestuarios independientes. Dentro de las

instalaciones encontramos también un parque infantil adaptado a niños con diversidad funcional, para que todo el alumnado pueda disfrutar de él. Asimismo, el centro cuenta con placas solares y red WIFI.

En la planta baja del centro escolar se encuentran la sala de profesores y los despachos del equipo directivo, el salón de actos, la biblioteca, la sala de reprografía y 6 aulas que corresponden a los niños y niñas de Educación Infantil, en una instalación anexa al centro está ubicado el comedor escolar. La segunda planta está organizada con 12 aulas ordinarias y otras 6 aulas destinadas a actividades más concretas, como por ejemplo el aula-taller. A lo largo del pasillo de la planta baja, los alumnos han iniciado un gusanillo de lectura, donde cada niño y niña recomienda libros que va leyendo. En cada una de las plantas están disponibles 2 baños separados para niños y niñas, y otros dos para adultos separados por sexos.

Además, en un espacio adicional al centro, se halla también un huerto escolar en el que los alumnos realizan diversas actividades que les ayudan a crear hábitos positivos en relación con la naturaleza, la nutrición y lo que son los hábitos saludables de alimentación. Con él, se puede trabajar con el alumnado en prácticamente todas las áreas de conocimiento del currículo, como aprender diferentes sistemas de riego, la importancia de ahorrar agua, el plantando, las semillas, el cuidado del medioambiente, etc., además de suponer una fuente de alimento para ellos mismos. En definitiva, a través de él, el niño o niña puede aprender de forma activa, a la vez que disfruta y se entretiene, tanto en compañía de sus compañeros como en la de sus familias y el resto de la comunidad, ya que ellos también pueden participar de estas actividades.

Aprovechando las posibilidades del entorno, suelen realizarse distintas salidas que constituirán actividades complementarias a lo largo del curso. Entre ellas, una salida al Parque Polo con el objetivo de desarrollar sus conocimientos sobre educación vial. A través de las actividades que llevarán a cabo, recibirán formación teórica y práctica. Además, se visitará el Museo de educación ambiental de San Pedro, el Parque de bomberos y otros puntos del entorno del centro que nos permitan profundizar en los aspectos trabajados en el aula.

En lo que concierne a la infraestructura del aula, cada una cuenta con casilleros y percheros para cada niño y niña, y el mobiliario constituido por mesas, sillas, estanterías, armarios que, además, ayudan a crear los diferentes espacios en los que desarrollaremos las actividades y dinámicas cada día (como los rincones de lectura o de música, entre otros), además de encerado, pizarra digital, ordenador y proyector.

Por otro lado, las clases de Educación Infantil cuentan con un espacio adaptado a las necesidades del alumnado, un cuarto de aseo infantil (con sanitarios, taquillas para los utensilios de aseo o cambio de cada niño en caso de necesidad). Asimismo, están los materiales de psicomotricidad fina y gruesa específicos de esta etapa, y aquellos necesarios para la lectoescritura, actividades plásticas, de construcción, u otras que surjan en esta etapa.