

CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

El alumno aprenderá significativamente sobre hábitos saludables y prevención de riesgos y desarrollará actitud crítica antes las prácticas no saludables.

FILOSOFÍAS

- Constructivista: se basa en la construcción del aprendizaje significativo de manera activa para llegar al conocimiento.
- Educación para la salud: se basa en desarrollar los conceptos básicos para hacer un examen crítico de los problemas de salud y así responsabilizar sobre los actos.
- Educación Integral: se basa en trabajar el conocimiento, la conducta y la voluntad de los estudiantes.

TEORÍAS

- Pedagógica-psicológica: Gowin, Novak, Ausubel.
 - Aprendizaje significativo.
 - Salud y enfermedad.

PRINCIPIOS

- Partir de los conocimientos previos de los alumnos y alumnas para que sean capaces de construir su aprendizaje.
- Tener en cuenta los intereses y necesidades del niño/a.
 - Partir del contexto en el que viven y los hábitos saludables o no que ellos conocen de primera mano.
 - Los hábitos saludables son imprescindibles para una buena salud y evitar enfermedades.

CONCEPTOS

- Aprendizaje significativo, conocimientos previos, interés del alumnado, motivación e interacción.
- Salud y enfermedad, consumo responsable, hábitos saludables, riesgos para la salud.

CUESTIONES CENTRALES

¿Cómo haremos conscientes a nuestros alumnos y alumnas a cerca de la salud y la enfermedad?

¿Qué hábitos saludables podemos enseñar a los estudiantes? ¿Sobre alimentación? ¿Ejercicio? ¿Descanso? ¿Tiempo libre...?

¿Cómo les haremos conscientes sobre la prevención y riesgos para la salud?

¿Qué nivel de actitud crítica adquirirá sobre las prácticas no saludables?

ACONTECIMIENTOS / OBJETOS

- Cuestionario de conocimientos previos.
- Kahoot sobre los conocimientos adquiridos.
 - Visita de un especialista.
 - Fotografías, dibujos, video...

METODOLÓGICO

JUICIOS DE VALOR

El Módulo Instruccional que hemos hecho creemos que está muy bien para trabajar el tema de salud y enfermedad con los niños/as de 4º de Educación Primaria y servirá de ejemplo para las comunidades educativas.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Aprenderán significativamente los hábitos saludables que deben seguir.
- Cambiarán su actitud respecto riesgos de salud que pueden provocar los hábitos no saludables.
- Adoptarán una actitud crítica sobre estas prácticas no saludables.

TRANSFORMACIONES

- Rúbrica de evaluación.
- Diario del profesor.
- Mural con ejemplos sobre hábitos saludables y no saludables.

REGISTROS

- Respuesta a los cuestionarios (previo y kahoot).
- Dibujo sobre el tema, después de la visita del especialista.
 - Mural con fotografías, dibujos, informaciones...
 - Observación durante las sesiones.
 - Mapa conceptual.