## **CONCEPTUAL**

# **CUESTIÓN CENTRAL**

# **METODOLÓGICO**

### Cosmovisión

Aprenderán significativamente la relación de interdependencia entre los diferentes seres vivos del planeta Tierra.

#### Filosofía

Pedagogía crítica o socio cognitiva, porque aprenderán en relación con su propio entorno y cuestiones cotidianas.

### Teoría

Psicopedagógica

Aprendizaje significativo de Ausubel

## **Principios**

Los seres vivos nos relacionamos en el entorno

### **Conceptos**

Seres humanos

Animales

**Plantas** 

Ecosistema

Vida

Biodiversidad

# La convivencia entre los seres vivos

### **PREGUNTAS**

¿Podemos vivir los seres humanos sin relacionarnos con otros seres vivos?

¿Cómo afecta la actividad humana a la vida de otras especies?

¿Tratamos bien a los animales?

¿Qué podemos hacer para ayudar a cuidar nuestro entorno?

## Acontecimientos-objetos

Exposición de sus conclusiones a partir del registro.

Ciclo de la bolsa

https://goo.gl/nvZbWM

### Juicios de valor

Necesitamos las plantas y los animales para vivir

Todas las personas somos responsables de respetar y cuidar el medio y fomentar un uso adecuado de los recursos para mejorar la convivencia entre las especies

### Juicios de conocimiento

Verán el impacto de la acción humana en su entorno inmediato

Pensarán en las implicaciones de estas acciones a gran escala

Valorarán medidas para ayudar a hacer un mundo sostenible

Valorarán el trato a los animales

### **Transformaciones**

Exposición de sus conclusiones a partir del registro

## Registros

Zona de observación en un lugar cercano al centro

Diseñar una tabla/registro que exponga sus observaciones