

EVALUACIÓN:

Una parte muy importante del proceso de enseñanza-aprendizaje es la evaluación. Por un lado, distinguimos la evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos. En nuestro Módulo Instruccional hemos decidido llevarla a cabo a través de tres momentos evaluativos distintos:

- **Evaluación inicial:** La llevaremos a cabo al comienzo de nuestro Módulo Instruccional. Con ella, pretendemos conocer cuál es el punto de partida de nuestros alumnos en cuanto a hábitos de vida saludables y cuáles son los conocimientos previos que tienen sobre el tema.
 - Nuestras actividades de evaluación inicial son:
 - ¿Son mis hábitos saludables?
 - Asamblea saludable

- **Evaluación continua:** Se llevará a cabo durante el desarrollo del Módulo Instruccional. Para valorar el proceso, recurriremos a un portafolio donde se incluirán todas las actividades que el alumno vaya realizando durante dicho proceso.
 - Nuestras actividades de evaluación continua son:
 - Comunidad saludable
 - ¿Sabemos lo que comemos?
 - Tesoro de las emociones
 - Tablón de la higiene y del sueño
 - Nos vamos de excursión

- **Evaluación final:** Su objetivo es el control de los resultados de aprendizaje del Módulo Instruccional. La información obtenida servirá para reorientar al alumno y mejorar el proceso de aprendizaje. Ésta se llevará a cabo a través de una actividad en la que el alumnado tendrá que hacer una reflexión sobre los aprendizajes que ha ido adquiriendo a lo largo del módulo.
 - Nuestra actividad de evaluación final es:
 - Mi experiencia saludable

