

## CONCEPTUAL

### COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje cooperativo, los alumnos aprenderán los distintos seres vivos que existen o que han existido en la tierra, sus diferentes hábitats, y las causas de la extinción de especies como por ejemplo la mala actuación del hombre en el medio natural. Además, conocerán los valores y necesidad de proteger la biosfera y con ello respetarla.

### FILOSOFÍAS

Constructivista: los alumnos construirán sus propios conocimientos integrando activa y sustantivamente la nueva información en sus conocimientos previos

### TEORÍAS

Técnica puzzle de Aronson

Aprendizaje cooperativo de John Dewey

Aprendizaje por indagación

### PRINCIPIOS

1. conocer con anterioridad el tema expuesto, será una buena base para construir sus propios conocimientos
2. el aprendizaje debe ser resultado de la interacción entre los alumnos y con el apoyo del profesor.
3. el conocimiento de distintos tipos de especies en el medio natural, desarrollará su capacidad de creación e imaginación.
4. el conocimiento del medio natural y la actuación de la mano del hombre en él, hará que los alumnos comprendan y valoren la biosfera y biodiversidad.

### CONCEPTOS

1. seres vivos: animales, plantas,
2. plantas: fotosíntesis, hábitat, estructura, fisiología
3. animales: hábitat, extinción, alimentación, estructura, fisiología
4. medios naturales, biosfera, biodiversidad, actuación del hombre

## CUESTIÓN CENTRAL

¿Conocerán nuestros alumnos los distintos seres vivos que habitan en el planeta y los que se han extinguido?

¿Conocerán la biosfera y los distintos hábitats de las especies?

Además, ¿conocerán las causas de extinción de las especies y la presencia del ser humano en el medio natural?

¿Les motivaremos a seguir ampliando sus conocimientos sobre el tema

### ACONTECIMIENTOS-OBJETOS

Preguntas sobre conocimientos previos.  
Fichas sobre conocimientos adquiridos.  
Fotos, exposición, búsqueda de información, mapas, textos, dibujos, planos, salida, puestas en común, auto, heteroevaluaciones y evaluaciones de la actividad

## METODOLÓGICO

### JUICIOS DE VALOR

Consideramos este proyecto adecuado para el curso de 5º de primaria y para la proyección de sus alumnos como personas en el día a día. Además, este proyecto mostrará a los alumnos, distintos valores de la naturaleza y su diversidad, que las familias e instituciones deberían apoyar, al igual que lo apoyamos en el colegio.

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los alumnos conseguirán una actitud de respeto hacia el medio natural y las distintas especies que lo conforman.
- Los alumnos valorarán la importancia de las plantas y los animales y con ello el respeto hacia sus hábitats.
- Los alumnos comprenderán los distintos hábitats y especies que existen en el planeta (mamíferos, aves, reptiles, ovíparos, carnívoros...)
- El profesor debe ser el responsable de motivar a sus alumnos hacia la capacitación de lo negativo que es la extinción de las especies y la mala conducta del ser humano en ocasiones en el medio natural.

### TRANSFORMACIONES

1. Aprendizaje cooperativo  
método puzzle: grupos base-grupos expertos  
respuesta de preguntas del profesor  
realización de ficha informativa  
búsqueda de información sobre especies en peligro de extinción o extinguidas  
exposición de la reserva natural

### REGISTROS

Preguntas iniciales,  
toma de información en ordenadores,  
fichas informativas,  
metodología puzzle,  
respuesta de cuestiones por grupos

