

CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje cooperativo, los alumnos aprenderán los distintos seres vivos que existen o que han existido en la tierra, sus diferentes hábitats, y las causas de la extinción de especies como por ejemplo la mala actuación del hombre en el medio natural. Además, conocerán los valores y necesidad de proteger la biosfera y con ello respetarla.

FILOSOFÍAS

Constructivista: los alumnos construirán sus propios conocimientos integrando activa y sustantivamente la nueva información en sus conocimientos previos

TEORÍAS

Técnica puzzle de Aronson
Aprendizaje cooperativo de John Dewey
Aprendizaje por indagación

PRINCIPIOS

1. conocer con anterioridad el tema expuesto, será una buena base para construir sus propios conocimientos
2. el aprendizaje debe ser resultado de la interacción entre los alumnos y con el apoyo del profesor.
3. el conocimiento de distintos tipos de especies en el medio natural, desarrollará su capacidad de creación e imaginación.
4. el conocimiento del medio natural y la actuación de la mano del hombre en él, hará que los alumnos comprendan y valoren la biosfera y biodiversidad.

CONCEPTOS

1. seres vivos: animales, plantas,
2. plantas: fotosíntesis, hábitat, estructura, fisiología
3. animales: hábitat, extinción, alimentación, estructura, fisiología
4. medios naturales, biosfera, biodiversidad, actuación del hombre

CUESTIÓN CENTRAL

¿Conocerán nuestros alumnos los distintos seres vivos que habitan en el planeta y los que se han extinguido?

¿Conocerán la biosfera y los distintos hábitats de las especies?

Además, ¿conocerán las causas de extinción de las especies y la presencia del ser humano en el medio natural?

¿Les motivaremos a seguir ampliando sus conocimientos sobre el tema

ACONTECIMIENTOS-OBJETOS

Preguntas sobre conocimientos previos.
Fichas sobre conocimientos adquiridos.
Fotos, exposición, búsqueda de información, mapas, textos, dibujos, planos, salida, puestas en común, auto, heteroevaluaciones y evaluaciones de la actividad

METODOLÓGICO

JUICIOS DE VALOR

Consideramos este proyecto adecuado para el curso de 5º de primaria y para la proyección de sus alumnos como personas en el día a día. Además, este proyecto mostrará a los alumnos, distintos valores de la naturaleza y su diversidad, que las familias e instituciones deberían apoyar, al igual que lo apoyamos en el colegio.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los alumnos conseguirán una actitud de respeto hacia el medio natural y las distintas especies que lo conforman.
- Los alumnos valorarán la importancia de las plantas y los animales y con ello el respeto hacia sus hábitats.
- Los alumnos comprenderán los distintos hábitats y especies que existen en el planeta (mamíferos, aves, reptiles, ovíparos, carnívoros...)
- El profesor debe ser el responsable de motivar a sus alumnos hacia la capacitación de lo negativo que es la extinción de las especies y la mala conducta del ser humano en ocasiones en el medio natural.

TRANSFORMACIONES

1. Aprendizaje cooperativo
método puzzle: grupos base-grupos expertos
respuesta de preguntas del profesor
realización de ficha informativa
búsqueda de información sobre especies en peligro de extinción o extinguidas
exposición de la reserva natural

REGISTROS

Preguntas iniciales,
toma de información en ordenadores,
fichas informativas,
metodología puzzle,
respuesta de cuestiones por grupos

