|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO | ACTIVIDAD PRÁCTICA 2: ”JUGANDO A SER CMAPPERS” |
| DESCRIPCIÓN | Dentro del tema 2, “Técnicas Instruccionales para la mejora de los procesos de E/A de Educación Secundaria (Biología-Geología)”, y de la explicación del subtema 2. 1. “Los mapas conceptuales y el aprendizaje significativo del medio natural”, la profesora propondrá a los alumnos en GM, que lean tres textos, y diseñen un mapa conceptual para cada texto siguiendo las recomendaciones de elaboración de los mapas conceptuales. La profesora elegirá al azar un GM y dos personas saldrán a exponer en la pizarra el mapa conceptual diseñado respecto al texto dado. |
| ESPACIOS | Aula ordinaria |
| TIEMPOS | Una clase práctica (GM) de AEBG |
| RECURSOS:  -HUMANOS  -MATERIALES | - Profesora y grupos de prácticas (12).  - Pizarra, tizas, papel, bolígrafo |
| AGRUPAMIENTOS | Grupos medianos (12) |
| ANEXOS | Documentos agrupados en la carpeta de Recursos “Recomendaciones para la elaboración de mapas conceptuales”. |
| TEMAS TRANSVERSALES | * Educación integral * Educación moral y cívica |
| EVALUACIÓN | Valoración conjunta tras elaborar los mapas conceptuales en la pizarra. |